

Аннотация к адаптированной рабочей программе курса внеурочной деятельности
Социальной направленности

«Я-подросток»

для группы 8 «В» класса

на 2025-2026 учебный год

Предмет	Внеурочная деятельность
Класс	8в
Количество часов	66
Учебник	1. Матвеева Е. М. «Справочник воспитателя». – М.: Учитель, 2013. 2. Дик Н. Ф «Классные часы в 3-4 классах». – Ростов на Дону: Феникс, 2007. 3. Ж. «Завуч начальной школы», № 5, 2008. 4. Ж. «Начальная школа», № 11, 2005. 5. Зайцев Г. К. «Школьная валеология». - СПб: Акцидент, 1998. 6. Ковалько В. И «Здоровье сберегающие технологии». - М.: Вако, 2004. 7. Ковалько В. И «Здоровье сберегающие технологии: школьник и компьютер». - М.: 2007. 8. Матвеева Е. М. «Рабочая программа для воспитателя». - М.: Учитель, 2012.
Программа	Программа «Я-подросток» адаптирована для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата).
Содержание программы	Раздел 1. «ЧЕЛОВЕК В НОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ»: Содержание: способность адаптироваться в новом коллективе людей; выбор позиции, поведения, вариантов общения;

	понятие взаимоуважения, субординации Раздел 2. «КЕМ Я ХОЧУ БЫТЬ В НОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ»: Содержание: способность адаптироваться в рабочем коллективе; понятия «рабочее место», «служебные обязанности»; коммуникативные модели общения Раздел 3. «ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА»: Содержание: понятие трудового коллектива; права и обязанности членов трудового коллектива Раздел 4. «КОНСТИТУЦИЯ РФ» Содержание: понятие «конституция»; ее содержание, история и значение в жизни человека Раздел 5. «ЗАБОТА О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ» Содержание: учреждения здравоохранения; правила их посещения; виды услуг Раздел 6. «МОЯ ПОЛИЦИЯ МЕНЯ БЕРЕЖЕТ» Содержание: знание общепринятых норм поведения при взаимодействии с правоохранительными органами Раздел 7. «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ» Содержание: необходимый минимум знаний о профессиях, соответствующих уровню подготовки воспитанников Раздел 8. «МОЙ БЮДЖЕТ» Содержание: знание составляющих бюджета; принципы его рационального распределения Раздел 9. «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ» Содержание: представления о семье, понимание роли семьи, изучение истории семьи и культурных аспектов; традиции и обычаи Раздел 10. «ЖИЛИЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ» Содержание: владение основными знаниями о наследовании, приобретении и найме жилья; особенности содержания и оплаты различных видов жилья Раздел 11. «ТРАНСПОРТ» Содержание: назначение различных видов
--	---

транспорта; особенности пользования

Раздел 12. «МОЕ ПРАВО НА ОТДЫХ»

Содержание: понятие «свободное время», умение правильно организовать свой досуг

Раздел 13 «ОДИН ЗА ВСЕХ ИЛИ ПРОТИВ...»

Содержание: навыки уверенного поведения; способность противостоять групповому давлению; умение постоять за себя, отстаивать собственную точку зрения, вести полемику

Раздел 14. «ПРОБЛЕМА И КОНФЛИКТ»

Содержание: причины и виды конфликтов; способы их разрешения; умение избегать конфликтных ситуаций

Раздел 15. «САМАЯ ЦЕННАЯ ЦЕННОСТЬ»

Содержание: принятие другого человека как ценности; уважение собственного «Я» и личности другого; человек как часть природы и общества; роль человека в судьбе другого

Раздел 16. «МОИ ЭМОЦИИ»

Содержание: понятие различных эмоциональных состояний человека; необходимость управления своим эмоциями, способы саморегуляции

Раздел 17. «СЛОВА, СЛОВА...»

Содержание: речевой этикет как форма отношения к человеку; умение устно и письменно изложить свою мысль; слова «паразиты», нецензурные слова в речи подростка

Раздел 18. «У МЕНЯ В КАРМАНЕ ДЕНЬГИ»

Содержание: ценность денег, умение пользоваться ими; элементарные экономические операции; роль денег в жизни человека

Раздел 19. «ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВО»

Содержание: нарушение и защита прав человека; знание о документах и организациях, защищающих права ребенка; вопросы, входящие в компетенцию данных организаций

Раздел 20. «САМИ СВОИМИ РУКАМИ»

Содержание: разнообразие

	способов украшения своего быта; владение элементарными приемами и навыками создания предметов украшения и различных поделок; красота - основа домашнего уюта; возможность создания элементов украшения своими руками Раздел 21. «Я В МИРЕ ВЗРОСЛЫХ» Содержание: понятие истинных ценностей; культура их восприятия Раздел 22. «МОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ» Содержание: умение занять себя, интересно, рационально и полноценно проводить свободное время; вовлечение воспитанников в работу кружков по интересам Раздел 23. «ПРЕДПРИЯТИЯ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЕ РАБОТУ» Содержание: знание особенностей рынка труда, умения ориентироваться в нем, пользоваться трудовым законодательством
--	---