

Аннотация
 общеобразовательной общеразвивающей программы (адаптированной)
 общекультурной направленности «Давайте общаться»
 (базовый уровень)

Направление	Общекультурное
Класс	8 «б»
Количество часов	34
Воспитатель	Золотухина И.Н.
Учебник	1. «Культура общения. 8 класс. Книга для учителя. Выпуски I-IV». Авторы Н.В.Журавлёва, Е.Ю.Лазуренко, Л.Д.Мудрова, И.А.Стернин. Воронеж, 2004 2. «Культура общения. 1-9 классы» (Воронеж, 2008), разработанная кафедрой теории и практики коммуникации ВОИПКиПРО под общей редакцией И.А.Стернина; 3. «Риторика». И.А.Стернин, Воронеж, 2002; 4. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения [Текст] Пер. с нем. / К. Фопель. – М.: Генезис, 2006 г. Шаповаленко И.В. 5. Щеколдина С. Д. Тренинг толерантности / С.Д. Щеколдина – М.: «Ось-89», 2004. 6. М. Р. Битянова, Т. В. Азарова, Е. И. Афанасьева, Н. Л. Васильева «Рабочая книга школьного психолога». 7. Г. В. Солдатова, Л. А. Шайгерова, О. Д. Шарова «Жить в мире с собой и другими: Тренинг толерантности для подростков». 8. Кашенко, В.В. Школа оптимизма: Внеклассные мероприятия, классные часы: 5-7 классы / В.В Кашенко. - М: ВАКО, 2013. – 160 с. 9. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М: Флинта, 2013. -128 с. 10. Клюева, Н.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В. Клюева, Ю.В.

	Касаткина. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.
Программа	Общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности (адаптированная) «Давай общаться» для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата).
Содержание программы	На занятиях по программе детям даются основные знания этикету и культуре общения, рассматриваются такие понятия, как: - Этикет как совокупность правил «хорошего тона», принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей в тех или иных этикетных ситуациях. Основные функции этикета. - История этикета. Зарождение этикета в древности. - Виды и принципы современного этикет. Этикет поведения, этикет внешнего вида и речевой этикет как составляющие современного этикета. Принципы этикета как основа общих норм этикета. - Понятие имиджа. Формирование имиджа. - Этикет внешнего вида. Законы моды и этикет. Структура этикета внешнего вида: одежда, прическа, силуэт, цветовая гамма. - Речевой этикет как совокупность правил речевого поведения людей. - Этикетные нормы поведения среди сверстников. - Трудные случаи этикета поведения. - Этикет поведения в школьном коллективе. Этикет дружеских отношений. Этикет взаимоотношений юноши и девушки. Правила поведения при ссоре. - Этикет публичной дискуссии. Дебаты как публичное обсуждение какой-либо общественно значимой проблемы, вызывающей всеобщий интерес, но не имеющий на данный момент однозначного решения. Различение понятий: дебаты, дискуссия, прения, диспут, полемика. Правила проведения дебатов. Возможные проблемы для дебатов. Формулирование тезисов. Подбор аргументов к тезисам